

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА СЕМЬИ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика семьи» является формирование понятия об основах домашней экономики, изучения ее структуры и принципов функционирования. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность.

1.2 Задачи дисциплины

1. Ознакомление с основными социально-экономическими показателями уровня жизни семьи, их динамикой и тенденциями;
2. Формирование знаний об основах бюджета семьи: основные статьи доходов и расходов, основы планирования семейного бюджета;
3. Анализ основных видов налогов, взимаемых с членов семьи
4. Анализ особенностей поведения семьи в условиях кризисного экономического положения в России.
5. Формирование знаний о товаре как средстве удовлетворения потребностей

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика семьи» включается в вариативную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили История, Обществознание. Данная учебная дисциплина способствует формированию в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы. Учебная дисциплина опирается на предмет школьного курса «Обществознание» и «Экономика»

Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании основ бюджета семьи, основных видов коммунальных платежей обеспечивают требуемый знаниевый фундамент для изучения основ домашнего хозяйства.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество

обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность.

| Компетенция ФГОС Бакалавриат | Код | Содержание компетенции | | |
|--|------|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| способностью использовать основы философских и социогуманных знаний для формирования научного мировоззрения | ОК1 | <ul style="list-style-type: none"> – экономические причины происхождения семьи и экономические причины перехода от одной формы семьи к другой, основные социально-экономические показатели уровня жизни семьи, их динамику и тенденции. – материальные потребности семьи, их классификацию, критерии разумности потребностей, – показатели уровня насыщения. | <ul style="list-style-type: none"> – воспринимать содержание социально-экономической информации, имеющейся в популярной экономической литературе и используемой в средствах массовой информации; формировать собственную позицию по отношению к экономической позиции государства в отношении семьи и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в экономике процессы в соответствии с тем как они отражаются на экономическом положении семьи. | <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования доходной и расходных статей семейного бюджета. |
| способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности | ПК-7 | <ul style="list-style-type: none"> – принципы формирования бюджета семьи: основные статьи доходов и расходов, основы планирования семейного бюджета, – классификацию доходов и расходов бюджета и динамику соответствующих статей; принципы выделения малообеспеченных семей, системы материальной и социальной защиты семьи; основные понятия и термины: семья, домохозяйство, уровень жизни, качество жизни, стоимость жизни, – особенности поведения семьи в условиях кризисного экономического положения в России. | <ul style="list-style-type: none"> – использовать в практической деятельности усвоенные в процессе изучения курса «Экономика семьи» основные понятия и категории для оценки окружающей экономической действительности. – рассчитывать следующие социально-экономические показатели: индекс уровня жизни, средний индекс цен на товары первой необходимости, потребительскую корзину. – планировать доходные и расходные статьи семейного бюджета, – самостоятельно рассчитывать размер коммунальных платежей на семью, строить графики динамики основных социально-экономических показателей стоимости жизни, уровня жизни и т.д. | <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного расчёта размера коммунальных платежей на семью; – навыками расчета социально-экономических показателей: индекс уровня жизни, средний индекс цен на товары первой необходимости, потребительскую корзину; |

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы | | Всего (часы) | 8 семестр (часы) |
|--|--------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Контактная работа, в том числе: | | 36,2 | 36,2 |
| Аудиторные занятия (всего): | | 34 | 34 |
| Занятия лекционного типа | | 16 | 16 |
| Лабораторные занятия | | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 18 | 18 |
| Иная контактная работа: | | 2,2 | 2,2 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 35,8 | 35,8 |
| Курсовая работа | | | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | 10 | 10 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа) | | 10,8 | 10,8 |
| Реферат | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 15 | 15 |
| Контроль: | | | |
| Подготовка к зачету | | - | - |
| Общая трудоёмкость | час. | 72 | 72 |
| | в том числе контактная работа | 36,2 | 36,2 |
| | зач. ед | 2 | 2 |

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Раздел I Домохозяйство как структурная единица экономики государства | 24 | 6 | 6 | - | 12 |
| 2. | Тема 1. Предмет домашней экономики. Происхождение и развитие семьи, ее формы | 5 | 1 | 2 | - | 2 |
| 3. | ТЕМА 2. Дом и семья в экономических поучениях и учениях | 4 | 1 | 1 | - | 2 |

| | | | | | | |
|-----|---|-------------|-----------|-----------|----------|-------------|
| 4. | ТЕМА 3. Домохозяйство как структурная единица экономики государства | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| 5. | ТЕМА 4. Экономические ресурсы в распоряжении семьи | 3 | 1 | - | - | 2 |
| 6. | ТЕМА 5. Экономическое поведение семьи в России. Семья и бизнес | 5 | 1 | 2 | - | 2 |
| 7. | ТЕМА 6. Подростки и дети в семье (экономический аспект) | 3 | 1 | - | - | 2 |
| 8. | Раздел 2. Бюджет семьи, его структура | 45,8 | 10 | 12 | - | 23,8 |
| 9. | ТЕМА 7. Понятие бюджета семьи. Рациональное планирование семейного бюджета | 6 | 1 | 1 | - | 4 |
| 10. | ТЕМА 8. Структура и источники формирования доходной части семейного бюджета. Номинальный и реальный доход семьи | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| 11. | ТЕМА 9. Расходы семьи, их структура и классификация | 5 | 1 | 2 | - | 2 |
| 12. | Тема 10. Методы расчета коммунальных платежей | 3 | - | 1 | - | 2 |
| 14. | ТЕМА 11. Налоги. Основные виды налогов. Подоходный налог. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Сборы | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| 16. | ТЕМА 12. Уровень жизни семьи. Основные показатели, характеризующие уровень жизни населения | 5 | 2 | 1 | - | 2 |
| 17. | ТЕМА 13. Потребительская корзина | 6,8 | 1 | 2 | - | 3,8 |
| 19. | ТЕМА 14. Определение товара и его основные свойства | 3 | 1 | - | - | 2 |
| 20. | ТЕМА 15. Товарные марки, штрих код. | 5 | 1 | 2 | - | 2 |
| 21. | ТЕМА 16. Закон «О защите прав потребителей» | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| | Итого по дисциплине | | 16 | 18 | - | 35,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06052-2. — URL: www.biblio-online.ru/book/0F7C068C-4BD6-4B62-A909-1785076453E4.
2. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / И. В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 607 с. — URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780388>.

3.2 Дополнительная литература:

1. Агаркова, Л. В. Управление финансовой безопасностью [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, А. В. Агарков [и др.]. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 294

- с. : ил. ,табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8783-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450211>.
- 2.Румянцева, Е. Е. Стратегия преодоления бедности [Электронный ресурс] : моногр. / Е. Е. Румянцева. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 444 с. : табл., схем. – ISBN 978-5-4475-5656-3. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375331&sr=1.
- 3.Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К°, 2016. – 723 с. : ил. – ISBN 978-5-394-01762-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453923&sr=1.

3.3 Периодические издания:

1. Вопросы экономики. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>.
2. Информация о социально-экономическом положении в России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/37926/udb/1650>.
3. Общество и экономика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>.
4. Экономика: вчера, сегодня, завтра. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32395>.
5. Экономика региона. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11938>.
6. Экономическое развитие России. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.
7. Экономический журнал. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28213>.
8. Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.
9. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

Автор-составитель Махова А.В., канд. экон. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.